



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Котласский филиал

**Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор КФ ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала
С.О. Макарова»

О.В. Шергина
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

по специальности 26.02.03

Судовождение

(углубленная подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 441; Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ- 78) с поправками; примерной программы профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания», разработанной ФГБУ «Морречцентр»

Организация-разработчик: Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчики:

Анисимов Александр Николаевич — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Тюшов Сергей Николаевич — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рассмотрена на заседании:

- методического совета, протокол от «23» 06 2017 г. № 3
- предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и механических дисциплин, протокол от «27» 04 2017 г. № 10

Председатель ПЦК Низовцева С.Ю.:



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения основного вида деятельности: **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, при освоении профессий в рамках специальности 26.02.03 «Судовождение» при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности:

- 11220 Боцман;
- 13482 Матрос;
- 16907 Помощник шкипера;
- 18091 Рулевой (кормщик);
- 19090 Тальман;
- 19621 Шкипер.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;

- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по ради, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий (Таблица А-II/1);
- использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации (Таблица А-II/4);
- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства (Таблица А-II/1);
- командовать спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска (Таблица А-VI/2-1);
- руководить оставшимися в живых людьми и управлять спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна (Таблица А-VI/2-1);

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара (возгорания) (Таблица А-II/1);
- виды средств и системы пожаротушения на судне (Таблица А-II/1);
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах (Таблица А-II/1);
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;

- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды (Таблица А-П/1);
- порядок действий в аварийной ситуации, меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях (Таблица А-П/1);
- обязанности в аварийной ситуации и аварийную сигнализацию (Таблица А-П/4);
- сигналы бедствия, подаваемых пиротехническими средствами, способы избежания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия (Таблица А-П/4);
- способы личного выживания, личной безопасности и общественные обязанности (Таблица А-П/1).

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **463 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **391 час**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **239 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося – **152 часа**;

учебной практики – **72 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов (начальная подготовка)	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч., теоретические занятия, часов	в т.ч., практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-10, ПК 2.1	Раздел 02.01.01 Охрана судов и портов	28	17	15	2	11	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.2	Раздел 02.01.02 Обеспечение живучести судна	50	31	23	8	19	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.2	Раздел 02.01.03 Начальная подготовка	42	28	2	26	14	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.3	Раздел 02.01.04 Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе	42	28	8	20	14	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.4	Раздел 02.01.05 Действия в аварийных и нештатных ситуациях	30	14	8	6	16	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.5	Раздел 02.01.06 Первая медицинская помощь на судах	51	34	26	8	17	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.5	Раздел 02.01.07 Медицинская подготовка	44	28	25	3	16	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.6	Раздел 02.01.08 Поиск и спасание на водных путях	30	14	10	4	16	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.6	Раздел 02.01.09 Подготовка командира спасательного средства	42	28	23	5	14	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.7	Раздел 02.01.10 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов	32	17	13	4	15	-	-	-
ОК 1-10, ПК 2.1.-2.7.	Учебная практика, часов	72						72	-
	Всего:	463	239	153	86	152	-	72	-

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 02.01.01 Охрана судов и портов		28	
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 1.1. Кодекс ОСПС ОК 1-10, ПК 2.1	Содержание	7	2
	1 Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море		
	2 Цели и требования международного Кодекса ОСПС		
	3 Оценка охраны судна		
	4 Лицо командного состава, ответственное за охрану судна		
	Практическое занятие № 1	1	
	1 Составление плана охраны судна (работа на персональном компьютере)		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 - № 3	11	
	1 Изучение содержания нормативных документов: Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты с поправками (МК ПДНВ); Международного кодекса проведения расследований аварий и инцидентов на море; Положения о порядке расследования аварийных случаев с судами. + ВВТ Приказ Министра России от 29.12.2003 г. № 221		
	2 Изучение содержания кодекса ОСПС. (Изучение нормативных документов)		
3 Составление реферата по теме: «Типовой план охраны судна»			
Тема 1.2. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях ОК 1-9, ПК 2.1	Содержание	8	2
	1 Угроза минирования и оставление судна		
	2 Ответные меры в случае возможного теракта		
	3 Процедуры связи		
	4 Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна		
	Практическое занятие № 2	1	
1 Составление плана учений и тренировок			
Раздел 02.01.02 Обеспечение живучести судна		50	
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 2.1.	Содержание	16	

Основы «Организация борьбы за живучесть судна» ОК 1-10, ПК 2.2	1	Расписания по тревогам. Учебные тревоги	7	2	
	2	Готовность экипажа к аварийным и нештатным ситуациям			
	3	Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ)			
	Практическое занятие № 3			4	
	1	Изучение основных мероприятий по конструктивному обеспечению живучести судна			
	Самостоятельная работа обучающихся № 4			5	
	1 Составление конспекта по теме: «Организация борьбы за живучесть судна»				
Тема 2.2. Организация борьбы за живучесть судна при пробое ОК 1-3, ПК 2.2	Содержание		12	2	
	1	Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой	6		
	2	Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением			
	3	Плавание в штормовых условиях.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 5				6
1 Составление конспекта по теме: «Организация борьбы за живучесть судна при пробое»					
Тема 2.3. Организация борьбы за живучесть судна при пожаре ОК 1-10, ПК 2.2	Содержание		20	2	
	1	Причины возникновения и пути распространения пожара по судну	8		
	2	Меры предупреждения возникновения пожара на судне			
	3	Системы и средства тушения пожара. Обнаружения и сигнализации о пожаре			
	4	Действия экипажа по борьбе за живучесть судна при пожаре			
	5	Требования МК ПДНВ (Таблица А-II/1) по предотвращению пожаров и борьбе с пожарами на судах. <i>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения.</i> Умение организовывать учения по борьбе с пожаром. Знание видов и химической природы возгорания. Знание систем пожаротушения. Знание действий, которые должны приниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах			
	Практическое занятие № 4				4
	1 Использование судовых средств тушения пожара				
	Самостоятельная работа обучающихся № 6				8
	1 Изучение содержания нормативных документов: МКУБ				
Тема 2.4. Спасение людей, находящихся в воде ОК 1-3, ПК 2.2	Содержание		2	2	
	1	Действие экипажа по тревоге «Человек за бортом»			
Раздел 02.01.03 Начальная подготовка			42		
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность					
Тема 3.1.	Содержание		12		

Выживание в море в случае оставления судна ОК 1-10, ПК 2.2	1	Возможные виды аварийных ситуаций. Местонахождение индивидуальных спасательных средств. Принципы, касающиеся выживания	2	2
	Практическое занятие № 5		4	
	1	Требования МК ПДНВ (Таблица А-II/1) к вкладу в безопасность персонала и судна. Знание способов личного выживания, личной безопасности и общественных обязанностей		
	2	Изучение типов спасательных средств, оборудования спасательных шлюпок и плотов		
Самостоятельная работа обучающихся № 7		6		
1	Составить конспект по плану: 1. Возможные виды аварийных ситуаций. 2. Местонахождение индивидуальных спасательных средств. 3. Принципы, касающиеся выживания			
Тема 3.2. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром ОК 1-10, ПК 2.2	Содержание		8	
	Практическое занятие № 6		4	
	1	Изучение методов борьбы с пожаром. Знакомство с воспламеняющимися материалами, опасностями при пожаре и распространении пламени (работа на персональном компьютере)		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8		4	
1	Составить конспект по плану: 1. Основы судовой организации по борьбе с пожаром.. 2. Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества. 3. Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации. 4. Противопожарное оборудование и его расположение на судне			
Тема 3.3. Оказание доврачебной помощи пострадавшим ОК 1-7, ПК 2.2	Содержание		6	
	1	Знание анатомии человека и функций организма		
	Практическое занятие № 7			
1		Выполнение неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, включая умение: правильно положить пострадавшего; применить способы приведения в сознание; остановить кровотечение; применить необходимые меры для выведения из шокового состояния; применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи		
Тема 3.4. Требования ПДНВ – 78 по соблюдению порядка действий при авариях ОК 1-10, ПК 2.2	Содержание		16	
	1	Требование МК ПДНВ (Таблица А-II/ 4) по использованию аварийного оборудования и действиям в аварийной ситуации. Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации. Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами. Избегание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигналов бедствия внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации	12	
	Практическое занятие № 8-10			

	1	Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги		
	Самостоятельная работа обучающихся № 9			
	1	Составление конспекта по темам: - Судовое расписание (основное и стояночное) по тревогам и каютные карточки членов экипажа. - Сигналы судовых тревог, подаваемые при возникновении аварийной ситуации	4	
Раздел 02.01.04 Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе			42	
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
Тема 4.1. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара ОК 1-10, ПК 2.3	Содержание		8	2
	1	Конструктивная противопожарная защита судна		
	2	Организация противопожарной защиты на судне		
	Практическое занятие № 11 - № 18		20	
	1	Изучение переносных и стационарных средств пожаротушения, средств тушения пожара, способов тушения – 4 часа		
	2	Взаимодействие экипажа во время борьбы с пожаром- 4 часа		
	3	Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях- 2 часа		
	4	Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна - 2 часа		
	5	Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях - 2 часа		
	6	Тушение пожаров в грузовых трюмах - 2 часа		
	7	Тушение пожаров электрооборудования- 2 часа		
	8	Борьба с пожаром, связанным опасными грузами- 2 часа		
Самостоятельная работа обучающихся № 10		14		
1	Подготовка проекта по теме: Организация противопожарной защиты на судне			
Раздел 02.01.05 Действия в аварийных и нештатных ситуациях			30	
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
Тема 5.1. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне ОК 1-10, ПК 2.4	Содержание		18	
	1	Действия при посадке судна на мель и снятие с мели	4	2
	2	Преднамеренная посадка судна на мель		
	3	Требования МК ПДНВ (Таблица А-II/1) к действиям при авариях. Действия в аварийной ситуации. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях. Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть		

	Практическое занятие № 19			
	1	Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом»		4
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 - № 12			4
1	Составление конспекта по теме: Судовой перечень контрольных проверок для обеспечения безопасности			
	2	Составление реферата по теме: - Сбрасывание с палубы судна каравана леса. - Плавание за ледоколом, буксировка	6	
	Тема 5.2. Расследование аварий ОК 1-7, ПК 2.4		12	
	Содержание		4	
	1	Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море		
	2	Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС 09)	2	
Практическое занятие № 20		6		
1	Знакомство с положением о порядке расследования аварийных случаев с судами			
Самостоятельная работа обучающихся № 13		51		
1	Составление реферата по теме: Затопление трюма			
Раздел 02.01.06 Первая медицинская помощь на судах				
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
Тема 6.1. Анатомия и физиология человека ОК 1-7, ПК 2.5	Содержание		10	
	1	Система органов движения	8	
2	Система кровообращения			
3	Система дыхания			
4	Пищеварительная система и селезенка			
5	Система мочевыведения			
6	Нервная система			
Самостоятельная работа обучающихся № 14		2		
1	Составление конспекта по теме: Анатомия человека и функции организма			
Тема 6.2. Принципы оказания первой помощи на борту судна ОК 1-7, ПК 2.5	Содержание		8	
	1	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему	4	
2	Требования МК ПДНВ (Таблица А-П/1) к применению средств первой медицинской помощи на судах. <i>Медицинская помощь:</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий			

	Самостоятельна работа обучающихся № 15 Составить конспект по теме: 1. Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия. 2. Транспортировка пострадавшего	4	
Тема 6.3. Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца ОК 1-10, ПК 2.5	Практическое занятие № 21	8	
	1 Освобождение дыхательных путей		
	2 Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот»		
	3 Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос»		
	4 Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра)		
5 Непрямой массаж сердца			
Тема 6.4. Кровотечения ОК 1-7, ПК 2.5	Содержание	8	
	1 Внутреннее кровотечение	4	2
	2 Кровотечение из носа		
	3 Кровотечение из губ, щек и языка. Кровотечение из зубной ячейки		
Самостоятельна работа обучающихся № 16 Составить конспект по теме: 1. Приёмы по остановке кровотечения. Точки прижатия артерий. 2. Приёмы использования жгута	4		
Тема 6.5. Переломы, вывихи, травмы головы ОК 1-7, ПК 2.5	Содержание	7	
	1 Признаки наличия перелома, вывиха	4	2
	2 Травма головы		
Самостоятельна работа обучающихся № 17 Составить конспект по теме: Оказание доврачебной помощи пострадавшим при переломах, вывихах и травмы головы	3		
Тема 6.6. Асфиксия. Удушье ОК 1-7, ПК 2.5	Содержание	4	
	1 Асфиксия. Удушье	2	2
	Самостоятельна работа обучающихся № 18 Составить конспект по теме: Первая медицинская помощь при асфиксии и удушье	2	
Тема 6.7. Выживание на море в особых условиях ОК 1-7, ПК 2.5	Содержание	6	
	1 Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь	4	2
	2 Тепловой и солнечный удары.		
	3 Обезвоживание и истощение.		
Самостоятельна работа обучающихся № 19 Составить конспект по теме: Медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, обезвоживании и истощении	2		
Раздел 02.01.07 Медицинская подготовка		44	

МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 7.1. Оказание медицинской помощи на месте происшествия ОК 1-7, ПК 2.5	Содержание	26	
	1 Вынос пострадавшего.	10	2
	2 Признаки жизни. Признаки смерти		
	3 Кровотечение		
	4 Шок		
	5 Раны		
Самостоятельная работа обучающихся № 20			
1 Разработка проекта: Последовательность и содержание безотлагательных мер на месте происшествия	16		
Тема 7.2. Остановка сердца ОК 1-10, ПК 2.5	Практическое занятие № 22	3	
	1 Реанимационные мероприятия		
Тема 7.3. Механические повреждения ОК 1-5, ПК 2.5	Содержание	8	2
	1 Переломы		
	2 Вывихи		
	3 Повреждение связок, суставов		
	4 Носовое кровотечение		
Тема 7.4. Термические поражения и электротравмы ОК 1-5, ПК 2.5	Содержание	7	2
	1 Отморожения.		
	2 Перегревание. Тепловой удар		
	3 Термические ожоги		
	4 Электротравма		
Раздел 02.01.08 Поиск и спасание на водных путях		30	
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			
Тема 8.1. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств ОК 1-10, ПК 2.6	Содержание	6	
	1 Действия экипажа при вынужденном оставлении судна	2	3
	Практическое занятие № 23	4	
	1 Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение – 2 часа		
	2 Действия командира спасательного средства – 1 час		
3 Действия при нахождении в спасательном средстве – 1 час			
Тема 8.2. Поисково-спасательные	Содержание	24	
	1 Ответственность и обязательства по оказанию помощи	8	2

операции ОК 1-7, ПК 2.6	2	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР)		
	3	Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие		
	4	Действия судов, оказывающих помощь		
	Самостоятельная работа обучающихся № 21			
	1	Изучение содержания Международного авиационного и морского наставления по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР, книга III «Подвижные средства»). (Изучение нормативных документов)	16	
Раздел 02.01.09 Подготовка командира спасательного средства			42	
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
Тема 9.1. Общие требования к судовым спасательным средствам ОК 1-10, ПК 2.6	Содержание		24	
	1	Индивидуальные спасательные средства		2
	2	Коллективные спасательные средства		
	3	Снабжение спасательных шлюпок и плотов		
	4	Типы спусковых устройств и их использование		
	5	Требования МК ПДНВ (Таблица А-II/1) по использованию спасательных средств. Умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	10	
	Самостоятельная работа обучающихся № 22			
	1	Составление реферата по теме: - Правила нахождения в спасательном средстве после оставления судна. - Гидрокостюмы и теплозащитные средства. - Спасательные сети. - Дежурная спасательная шлюпка	14	
Тема 9.2 Обязанности командира спасательного средства ОК 1-9, ПК 2.6	Содержание		10	
	1	Порядок посадки в спасательное средство и его спуск		2
	2	Отход от судна и маневрирование		
	3	Требования МК ПДНВ (Таблица А-VI/2-1) к командованию спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска. Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении. Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов. Действия, предпринимаемые после оставления судна. Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении	8	
	Практическое занятие № 24			
	1	Способы и приемы оставления судна экипажем	2	

	2	Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов		
Тема 9.3. Требования ПДНВ-78 по руководству оставшихся в живых людьми и управлению спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна ОК 1-7, ПК 2.6	Содержание		8	
	1	Требования МК ПДНВ (Таблица А-VI/2-1) по руководству оставшихся в живых людьми и управлению спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна. Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду. Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения. Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту. Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота. Приемы спасания при помощи вертолета. Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания людей, оказавшихся в воде. Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель	5	2
	Практическое занятие № 25			
	1	Изучение методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки	3	
2	Предотвращение гипотермии; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства			
Раздел 02.01.10 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов			32	
МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
Тема 10.1. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности ОК 1-5, ПК 2.7	Содержание		16	
	1	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов	8	2
	2	Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности		
	3	Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности		
	4	Требования МК ПДНВ (Таблица А-II/1) по обеспечению выполнения требований по предотвращению загрязнения. <i>Предотвращение загрязнений морской среды и меры по борьбе с загрязнениями.</i> Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнениями и все связанное с этим оборудование. Важность предупредительных мер по защите морской среды		
Самостоятельная работа обучающихся № 23		8		
	1	Составление реферата по теме: Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов		
Тема 10.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация ОК 6-10, ПК 2.7	Содержание		16	
	1	Локализация и ликвидация пятен загрязнения	5	2
	2	Ответственность за загрязнение морской среды		
	Практическое занятие № 26-27			
	1	Изучение общих требований и принципов передачи сообщений о загрязнении морской среды	4	

	2	Знакомство с судовой документацией и свидетельствами по вопросам предотвращения загрязнения с судов		
	Самостоятельная работа обучающихся № 24		7	
	1	Составление реферата по теме: Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря		
Учебная практика: ОК 1-10, ПК 2.1.-2.7.				
Виды работ:				
1. Ознакомление с планом охраны судна.				
2. Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам.				
3. Основные мероприятия по подготовке экипажа судна.				
4. Изучение индивидуальных спасательных средств, типов коллективных спасательных средств, имеющихся на судне и его оборудования.				
5. Организация противопожарной защиты на судне.				
6. Действия по борьбе с пожарами.				
7. Плавание в штормовых условиях.				
8. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.				
9. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия.				
10. Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.				
11. Снабжение спасательных шлюпок и плотов.				
12. Дежурная спасательная шлюпка и ее использование.				
13. Изучение способов и приемов оставления судна экипажем.				
14. Изучение предупредительных мер обеспечения экологической безопасности				
Всего:			72	
Всего:			463	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебной лаборатории ««Радионавигационные и электронavigационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»; учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»; «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины».

Оборудование и технические средства обучения учебной лаборатории ««Радионавигационные и электронavigационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Samsung ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 4 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран настенный – 1 шт., коммутатор – 1 шт., локальная компьютерная сеть.

Тренажер радиолокационный NTPro-3000; Атласы по судовождению; Тренажер по управлению судном.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). Программный комплекс (ПК) "Плавсостав".

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности на судне. Управление судном. Обеспечение безопасности плавания. Технология перевозки грузов»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), Телевизор LG 29" ЭЛТ, DVD-плеер LG DVR 573,

Гироскопас АМУР-2, Лаг МГЛ-25М, Эхолот НЭЛ-М4, НЭЛ-5, КУБАНЬ, Авторулевой ПЕЧОРА-1, РЛС «Донец-2», РЛС «Р-722-2», НРЛС «Печора-1», Компас «КМОТ-4», Радиопеленгатор «СРП-5», Радиопеленгатор «Рыбка-М».

Оборудование и технические средства обучения «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины»:

Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1

шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт., переносные наушники – 16шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. ЭБС «Znanium» Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: МГАВТ, 2015.— 171 с.
2. ЭБС «Znanium» Лычев В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
3. ЭБС «Znanium» Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды: учебное пособие/ В.К. Новиков. -М.: МГАВТ, 2014.— 280 с.

Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium» В.М. Маслова И.В. Кохова. Безопасность жизнедеятельности на судне: учебник, 3-е издание. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин:

- Экологические основы природопользования;
- Механика;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 Матрос).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация обучения по программе профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практики, соответствующее тематике практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оцен- ки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 2.1. Организовывать меро- приятия по обеспечению транс- портной безопасности	- демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности	- текущий контроль; -наблюдение за выполне- нием практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцирован- ного зачета по разделам профессионального моду- ля; - квалификационный экза- мен по профессиональному модулю с учетом результа- тов учебной практики
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрировать практиче- ские навыки и умения в борь- бе с поступающей забортной водой	- текущий контроль; -наблюдение за выпол- нением практических ра- бот; - промежуточный кон- троль в форме дифферен- цированного зачета по разделам профессио- нального модуля; - квалификационный эк- замен по профессиональ- ному модулю с учетом результатов учебной практики
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчи- ненных членов экипажа судна при организации учебных по- жарных тревог, предупрежде- ния возникновения пожара и при тушении пожара	- демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупре- ждения пожара и при туше- нии пожара	- текущий контроль; -наблюдение за выпол- нением практических ра- бот; - промежуточный кон- троль в форме дифферен- цированного зачета по разделам профессио- нального модуля; - квалификационный эк- замен по профессиональ- ному модулю с учетом результатов учебной практики
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчи- ненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрировать понимание организации действий подчи- ненных членов экипажа судна при авариях	- текущий контроль; -наблюдение за выпол- нением практических ра- бот; - промежуточный кон-

		<p>троль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;</p> <p>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов учебной практики</p>
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>- демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим</p>	<p>- текущий контроль;</p> <p>-наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;</p> <p>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов учебной практики</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p>	<p>- демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна;</p> <p>-демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств</p>	<p>- текущий контроль;</p> <p>-наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;</p> <p>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов учебной практики</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>- демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>- текущий контроль;</p> <p>-наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>- промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля;</p> <p>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов учебной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профорientационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проектов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, отзывы руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профес-	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, выполнение исследова-

сиональной деятельности		тельских работ
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, отзывы классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, отзывы классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчетов по практикам, составление

		презентационных работ
--	--	-----------------------



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал

Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота

имени адмирала С.О. Макарова»

(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессиональных и механических дисциплин

Учебно-методический комплекс профессионального модуля: Обеспечение безопасности плавания



УТВЕРЖДАЮ:

**Директор Котласского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»**

О.В. Шергина

«25» августа 2017г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность:

26.02.03

(углубленная подготовка)

Судовождение

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных и механических
Протокол от «д7» 04 2017г.
№ 10

Председатель

С.Ю. Низовцева

Разработчик:

- Тюшов, Сергей Николаевич – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации профессионального модуля согласован:

Начальник
Котласского линейного отдела
Северного УГМРН




(подпись) А.М. Вайда
(расшифровка подписи)

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПМ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЙ ПМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ	4
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПМ	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	16
6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	17
7. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности **Обеспечение безопасности плавания** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПМ

Элемент модуля, профессиональный модуль	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ДЗ	- устный опрос; - тестирование; - наблюдение за выполнением практических работ
УП 02.01 Учебная практика	ДЗ	- наблюдение за выполнением практических работ по учебной практике
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	Квалификационный экзамен	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

3.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности	- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному

		модулю с учетом результатов учебной практики
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой	- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов учебной практики
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	- демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара	- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов учебной практики
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях	- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов учебной

		практики
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим	- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов учебной практики
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна; -демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств	- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов учебной практики
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- текущий контроль; -наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проектов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, отзывы руководителей кружков и (или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в	- взаимодействие с	- экспертное наблюдение и

<p>команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, отзывы классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, отзывы классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, командиров рот (воспитателей)</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, участия в научно-исследовательских работах, конференциях</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке</p>	<p>- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, написании рефератов, докладов, сообщений, отчетов по практикам, составление презентационных работ</p>

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01:

Перечень вопросов:

1. Кодекс ОСПС. Требование МК ПДНВ к охраны судна.
2. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях.
Требования МК ПДНВ по выполнению процедур при чрезвычайных ситуациях.
3. Основы «Организация борьбы за живучесть судна».
4. Организация борьбы за живучесть судна при пробое.
5. Организация борьбы за живучесть судна при пожаре.
Требования МК ПДНВ по предотвращению, контролю и борьбе с пожарами на судах.
6. Спасение людей, находящихся в воде.
7. Выживание в море в случае оставления судна.
Требования МК ПДНВ в области способов личного выживания.
8. Противопожарная безопасность и борьба с пожаром.
Требования МК ПДНВ в противопожарной безопасности и борьбе с пожарами
9. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.
Требования МК ПДНВ в оказании элементарной первой медицинской помощи.
10. Требования МК ПДНВ по выполнению действий при авариях.
11. Организация противопожарной защиты на судне, обнаружение пожара.
Требования МК ПДНВ по руководству с пожаром на судах.
12. Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне.
Требования МК ПДНВ по действия в аварийных ситуациях.
13. Расследование аварий.
14. Анатомия и физиология человека.
15. Принципы оказания первой помощи на борту судна.
Требования МК ПДНВ по применению средств первой медицинской помощи на судах.
16. Восстановление жизненно важных функций: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
17. Кровотечения.
18. Переломы, вывихи, травмы головы.
19. Асфиксия. Удушье.
20. Выживание на море в особых условиях.
21. Оказание медицинской помощи на месте происшествия.
22. Остановка сердца.
23. Механические повреждения.
24. Термические поражения и электротравмы.
25. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.
26. Поисково-спасательные операции.
27. Общие требования к судовым спасательным средствам.
Требования МК ПДНВ к использованию спасательных средств и устройств.
28. Обязанности командира спасательного средства.
Требования МК ПДНВ к командованию спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска на воду.
29. Требования МК ПДНВ по руководству людьми и управлению спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.
30. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.
Требования МК ПДНВ по предотвращению загрязнений.
31. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.

Критерии оценивания заданий:

«5»: обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»: обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2»: обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

Перечень практических работ (Приложение 1):

1. Составление плана охраны судна
2. Составление плана учений и тренировок.
3. Изучение основных мероприятий по конструктивному обеспечению живучести судна
4. Использование судовых средств тушения пожара.
5. Требования МК ПДНВ – 78 (Таблица А-II/1) к вкладу в безопасность персонала и судна.
Знание способов личного выживания, личной безопасности и общественных обязанностей
6. Изучение типов спасательных средств, оборудования спасательных шлюпок и плотов
7. Изучение методов борьбы с пожаром. Знакомство с воспламеняющимися материалами, опасностями при пожаре и распространении пламени
8. Выполнение неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, включая умение: правильно положить пострадавшего; применить способы приведения в сознание; остановить кровотечение; применить необходимые меры для выведения из шокового состояния; применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи
9. Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды.
Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги
10. Изучение переносных и стационарных средств пожаротушения, средств тушения пожара, способов тушения
11. Взаимодействие экипажа во время борьбы с пожаром
12. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях
13. Тушение пожаров в кладовых и других вспомогательных помещениях судна
14. Тушение пожаров в машинных и котельных помещениях
15. Тушение пожаров в грузовых трюмах
16. Тушение пожаров электрооборудования
17. Борьба с пожаром, связанным опасными грузами
18. Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом»
19. Знакомство с положением о порядке расследования аварийных случаев с судами
20. Освобождение дыхательных путей
21. Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот»

22. Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос»
23. Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра)
24. Непрямой массаж сердца
25. Реанимационные мероприятия
26. Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение
27. Действия командира спасательного средства
28. Действия при нахождении в спасательном средстве
29. Способы и приемы оставления судна экипажем
30. Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов
31. Изучение методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки
32. Предотвращение гипотермии; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства
33. Изучение общих требований и принципов передачи сообщений о загрязнении морской среды
34. Знакомство с судовой документацией и свидетельствами по вопросам предотвращения загрязнения с судов

Критерии оценивания заданий

- «5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.
- «4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
- «3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.
- «2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

ТЕСТИРОВАНИЕ №1

1. Какие комитеты входят в состав ИМО?
 - + а) комитет по безопасности на море;
 - + б) комитет по упрощению формальностей;
 - + в) юридический комитет;
 - г) секретариат ИМО.
2. Что относится к ведомственным нормативно-правовым документам?
 - + а) УСС;
 - + б) Устав о дисциплине;
 - + в) Правила плавания;
 - + г) ПТЭ;
 - д) Кодекс ВВП;
3. Назначение УСС.
 - + а) права и обязанности членов экипажей судов;
 - + б) организация борьбы за живучесть судна;
 - в) назначение штурманской службы;
 - г) наставление по борьбе за живучесть.
4. На что указывает свидетельство о минимальном стаже плавания?
 - а) о правилах технической эксплуатации;
 - б) о правилах пожарной безопасности;
 - + в) о положении минимального составе экипажа, обеспечивающих безопасность плавания.
5. На какие классы подразделяются пожары?

- + а) А;
 - б) Е;
 - + в) С;
 - + г) Д.
6. Какие бывают условия ликвидации пожара?
- + а) удаление горючего вещества;
 - + б) прекращение поступления кислорода;
 - + в) прекращение цепной реакции;
 - + г) прекращение потока теплоты.
7. Факторы, особенности и причины пожаров на судах.
- + а) наличие скрытых путей;
 - + б) наличие большого количества материалов;
 - + в) загроможденность судовых помещений
 - г) секретариат ИМО.
8. Меры, способствующие тушению пожаров.
- + а) содержать в исправности и очищать дымовые котлы;
 - + б) ветошь хранить в металлическом ящике и удалять каждую вахту;
 - + в) немедленно устранять все утечки и переливы нефтепродуктов;
 - г) нагревающие части механизмов окрашивать краской.
9. Что должен знать каждый член экипажа на судне по противопожарной защите?
- + а) правила использования противопожарных систем;
 - + б) характеристики огнетушительных систем;
 - в) способы спасения упавшего за борт;
 - г) спасение и выживание на море;
 - + д) опасные факторы пожара
10. Какие бывают системы обнаружения пожара?
- а) спринкерные;
 - + б) дымогасительные;
 - + в) тепловые;
 - + г) дифференцированные.
11. Укажи правильное высказывание.
- а) «вязкая вода» - вода, в которую добавлено небольшое количество окиси полиэтилена;
 - б) «скользящая вода» - вода, обработанная в целях снижения способности растекания;
 - + в) «мокрая вода» - вода, обработанная химическими веществами.
12. Укажи правильное высказывание.
- а) распыленная струя создается с помощью комбинированного ствола;
 - + б) компактная струя разбивает горящий материал и проникает в очаг пожара класса А;
 - в) компактная и распыленная струя создается специальной насадкой и способна поглощать большое количество тепла.
13. Что должен обеспечить командир спасательной шлюпки?
- + а) размещение людей с выделением лучшего места для раненых;
 - б) оставаться ближе к месту аварии судна до подхода судов;
 - + в) изъятия оружия любого вида;
 - г) выбрасывать плавучий якорь.
14. Что применяется для предупреждения морской болезни и защиты людей от переохлаждения?
- а) таблетка «Анальгин»;
 - + б) таблетка «Аэрона»;
 - + в) брезент паруса, одеяла.
15. Что относится к аварийному имуществу?
- + а) пластыри;

- б) штормтрап;
- + в) наборы такелажного и слесарного инструмента;
- + г) брусья, деревянные пробки.

ТЕСТИРОВАНИЕ №2

1. Что относится к национально нормативно-правовым документам?
 - а) Дисциплинарный устав;
 - + б) Уголовный кодекс;
 - + в) Общие правила плавания;
 - + г) Кодекс ВВТ;
 - д) Наставления по борьбе за живучесть суда.
2. Что должен содержать план уровни охраны?
 - + а) «обычный уровень»- постоянно должны поддерживаться минимально соответствующие меры;
 - б) «повышенный уровень» - должны поддерживаться дальнейшие особые меры по обеспечению охраны;
 - в) «исключительные меры» - должны поддерживаться соответствующие дополнительные меры.
3. Как осуществляется контроль доступа на судно?
 - а) наличие фотографии;
 - + б) наличие удостоверения личности посетителя;
 - + в) наличие удостоверения личности.
4. Что должно быть предусмотрено планом охраны доступа на судно?
 - + а) штормтрап;
 - + б) швартовные тросы, якорные цепи;
 - + в) бортовым иллюминатором, окном;
 - + г) краном и подъемными устройствами;
5. Что входит в участки ограниченного доступа судна?
 - + а) указание границ этих участков;
 - + б) время применения ограничений;
 - + в) меры, которые должны применяться внутри деятельности этих участков.
6. Что включаются в число участков ограниченного доступа?
 - + а) ходовой плотик;
 - + б) жилые помещения экипажа;
 - в) санузел;
 - + г) вентиляционная система.
7. Кто может находиться на участках ограниченного доступа?
 - а) члены экипажа;
 - + б) члены экипажа, несущие вахту в этих помещениях;
 - в) обслуживающий и береговой экипаж;
 - + г) обслуживающий и ремонтный береговой персонал в сопровождении вахтенного.
8. Какие меры направлены на обработку груза, судовых запасов и снабжения?
 - + а) предотвращение самовольных действий с грузами;
 - + б) предотвращение приема судовых запасов и снабжения без проверки;
 - в) посредством визуальной и физической проверки.
9. Как и с помощью каких мер осуществляется контроль защищенности судна?
 - + а) освещением;
 - + б) автоматическими устройствами обнаружения;
 - + в) периодическими обходами;
 - + г) палубными дозорными.

10. Какие рекомендации даются судам правительством, в чьих территориальных водах проходит плавание?
- а) подготовка к осмотру подводной части корпуса;
 - б) освещение всего судна;
 - + в) идти конкретным курсом;
 - + г) взять на борт дополнительный персонал.
11. Какие действия в ЧС проводятся с судами в порту?
- а) спасательные средства привести в готовность;
 - + б) отражать в судовом журнале все действия по обеспечению безопасности;
 - + в) оповещать весь экипаж о месте взрывного устройства;
 - + г) аварийную партию привести в готовность №1.
12. Действия при угрозе минирования.
- а) поддерживать постоянный контакт с должностным лицом портового средства;
 - б) объявить шлюпочную тревогу;
 - + в) объявить общесудовую тревогу;
 - + г) записывать подробно предупреждения об угрозе.
13. Ответные меры в случае возможного теракта
- + а) своевременное обнаружение средств нападения и нападающих;
 - б) обеспечить наблюдение за посторонними лицами;
 - + в) максимальное затруднение высадки нападающих на судно.
14. Кто осуществляет государственный контроль и надзор по безопасности судоходства на ВВП?
- а) капитан-механик;
 - + б) Государственное управление морского и речного флота»;
 - в) судовладелец.
15. В какие сроки расследуется транспортное происшествие?
- + а) спасательскими судами до 5 суток;
 - + б) другими судами до 10 суток;
 - в) танкерами до 12 суток.

ТЕСТИРОВАНИЕ №3

1. Как называется международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов?
- А) Севводпуть
 - Б) МВД РФ
 - +В) МК Марпол-73/78
2. Когда вступила в силу МК Марпол – 73/78?
- А) 2.10.1881 г.
 - + Б) 2.10.1883 г.
 - В) 23.02.1999 г.
3. На какие категории веществ, образуемых на судне, распространяется требование Приложения 1?
- +А) нефть, перевозимая в качестве груза
 - Б) сточные воды
 - В) ветошь
4. Что означает термин «чистый балласт»?
- А) балласт, вызывающий следы на воде.
 - +Б) балласт, не вызывающий следов на воде.
 - В) балласт в грязи

5. Где и при каких условиях разрешен сброс чистого балласта?
+А) за пределами территориальных вод на ходу судна.
Б) везде, кроме мест купания, на ходу судна.
В) везде, на ходу судна.
6. Какие есть методы удаления ветоши?
А) переработка
+Б) сжигание
+В) сдача на приемные сооружения
7. Где запрещен сброс необработанных сточных вод?
А) везде запрещен
Б) разрешен сброс
+В) во внутренних и территориальных водах
8. Где разрешен сброс сточных вод?
А) у затона
Б) у причала
+В) за пределами 12 миль от берега
9. Кто определяет место выброса в море загрязняющих веществ?
+А) вахтенный помощник капитана
Б) капитан
В) моторист
10. Что понимают под термином «пищевые отходы»?
А) фекалии
+Б) любые пищевые продукты
В) нефтесодержащие воды
11. Что понимается под термином «мусор»?
А) остатки рыба
Б) вода
+В) все виды эксплуатационных работ
12. Что понимается под термином «эксплуатационные работы»?
+А) отходы, связанные с грузом и обслуживанием
Б) нефтесодержащие вещества
В) сточные воды
13. Что понимается под нефтесодержащими водами?
А) вода с любым содержанием ила
Б) вода с любым содержанием песка
+В) вода с любым содержанием нефти
14. Какие допускаются методы удаления мусора?
А) сдача в портах
+Б) сжигание
В) выброс в реку
15. Каким документом определена необходимость ведения журнала нефтяных операций?

- А) МВД РФ
- Б) Севводпуть
- +В) МК Марпол – 73/78

Критерии оценивания заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.1. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	
<p>_____ , <i>ФИО</i> Обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) <i>код и наименование</i> успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю Обеспечение безопасности плавания <i>наименование профессионального модуля</i> в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в организации _____ _____ <i>наименование организации, юридический адрес</i></p>	
Виды и качество выполнения работ	
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Ознакомление с планом охраны судна. 2. Изучение расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам. 3. Основные мероприятия по подготовке экипажа судна. 4. Изучение индивидуальных спасательных средств, типов коллективных спасательных средств, имеющихся на судне и его оборудования. 5. Организация противопожарной защиты	

- на судне.
6. Действия по борьбе с пожарами.
 7. Плавание в штормовых условиях.
 8. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.
 9. Оказание первой медицинской помощи на месте происшествия.
 10. Изучение видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.
 11. Снабжение спасательных шлюпок и плотов.
 12. Дежурная спасательная шлюпка и ее использование.
 13. Изучение способов и приемов оставления судна экипажем.
 14. Изучение предупредительных мер обеспечения экологической безопасности

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ) _____

Дата «__» ____ .20__

Подпись руководителя практики

_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/ ФИО, должность

6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

I-а. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания* по специальности СПО *Судовождение (углубленная подготовка)* код специальности 26.02.03.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1.

Общие компетенции:

ОК 1-ОК 10.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. **Вариант № 1**

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 25 мин.

Задание

1. Разработать план судовых операций для безопасности судоходства.
2. Организовать специальную группу с привлечением квалифицированного, профессионально-подготовленного судового и берегового персонала

I-б. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания* по специальности СПО *Судовождение (углубленная подготовка)* код специальности 26.02.03.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2.

Общие компетенции:

ОК 1-ОК 10.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 2*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 25 мин.

Задание

1. Подготовка судна к переходу (привести судно в мореходное состояние).
2. Разработать комплекс предупредительных мер по состоянию непотопляемости: контроль устойчивости, оценка непотопляемости в конкретном рейсе, обеспечение водонепроницаемости, готовность экипажа и технических средств к борьбе.
3. Определить основные этапы борьбы за непотопляемость.
4. Применять способ управления судном при получении пробоин.

I-в ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания* по специальности СПО *Судовождение* код специальности 26.02.03.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.3.

Общие компетенции:
ОК 1-ОК 10.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 3*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 25 мин.

Задание

1. Выбрать способ тушения пожара.
2. Определить класс пожара машинного помещения.
3. Действия при загорании.

I-г. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания* по специальности СПО *Судовождение* код специальности *26.02.03.*

Профессиональные компетенции:
ПК 2.4.

Общие компетенции:
ОК 1-ОК 10.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. *Вариант № 4*

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 25 мин.

Задание

1. Действия членов экипажа при повреждении судна, приведшего к утрате одного из мореходных качеств.
2. Создать «Акт транспортного происшествия».

I-д ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания* по специальности СПО *Судовождение* код специальности *26.02.03.*

Профессиональные компетенции:
ПК 2.5.

Общие компетенции:
ОК 1-ОК 10.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 25 мин.

Задание

- 1.Выполнение действий при ситуациях:
- падение человека за борт;
- оказание первой медицинской помощи.

I-е. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания* по специальности СПО *Судовождение* код специальности 26.02.03.

Профессиональные компетенции:
ПК 2.6.

Общие компетенции:
ОК 1-ОК 10.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 25 мин.

Задание

- 1.Выбрать индивидуальные спасательные средства, исходя их длины судна.
2. Применять по безопасности мореплавания «Сеть Маркуса».

I-ж. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Обеспечение безопасности плавания* по специальности СПО *Судовождение*

код специальности 26.02.03.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.7.

Общие компетенции:

ОК 1-ОК 10.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 25 мин.

Задание

1. Заполнение судового журнала нефтяных операций (ЖНО).

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III- а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.

Время выполнения задания - 25 мин.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- рациональное распределение времени на выполнение задания:

а) ознакомление с заданием и планирование работы- 5 мин.;

б) получение информации –3 мин.;

в) подготовка продукта –15 мин. ;

г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей-2 мин.

Осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	- продемонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности	Да Нет
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	- продемонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой	Да Нет
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных	- продемонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара	Да Нет

тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара		
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	- демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях	Да Нет
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим	Да Нет
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	- демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна; -демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств	Да Нет
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	- демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Да Нет

Освоенные ОК	Показатель оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Да Нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Да Нет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Да Нет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	Да Нет

личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	Да Нет
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Да Нет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Да Нет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Да Нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Да Нет
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	Да Нет

7. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания		
ФИО _____ обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК .02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ДЗ	
УП 02.01 Учебная практика	ДЗ	
Оценка _____.		
Итоги квалификационного экзамена по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен / не освоен)
Дата «__» _____ 20__ г. Подписи членов экзаменационной комиссии		